



e-Book Evangelização e Mocidade

Como trabalhar a ética animal
espírita dentro do tema
Deus?

Quem somos?

O MOVE é uma Plataforma educativa de integração e troca de experiências, bem como de divulgação e produção de conteúdo sobre a ética animal espírita, conforme as obras espíritas clássicas, a ciência e a comunicação não-violenta.

Nossa missão é facilitar o acesso do movimento espírita às recomendações dos benfeitores espirituais e da ciência sobre a importância da renovação de hábitos que prejudicam os animais e a Natureza e, conseqüentemente, toda a humanidade.

Atuamos através de diversas formas. Uma delas consiste na criação de e-books destinados à Evangelização e Mocidade, com dicas e sugestões de abordagens e atividades para que os evangelizadores trabalhem os temas de suas aulas de forma não antropocêntrica, abordando a ética animal espírita de forma lúdica, divertida e inspiradora, com todas as idades.

Jesus abençoa todos os esforços em divulgar a Doutrina Espírita e vivenciar o Seu Evangelho de Amor por todas as criaturas!



[@move.eticaanimalespirita](https://www.instagram.com/@move.eticaanimalespirita)

www.eticaanimalespirita.org

Conteúdo

Tema: DEUS

Trabalhando o tema Deus com a Ética Animal e Ambiental Espírita

Quem somos?	Pág 2
Sobre este projeto	Pág 4
O Convite de Jesus.	Pág 6
Ao Evangelizador	Pág 8
Sugestões de abordagens / atividades para crianças de 0 a 3 anos	Pág 9
Sugestões de abordagens / atividades para crianças de 4 a 7 anos	Pág 10
Sugestões de abordagens / atividades para crianças de 8 a 10 anos	Pág 12
Sugestões de abordagens / atividades com pré-adolescentes e jovens de 11 a 18 anos	Pág 14
Anexo 1 – Fantoques	Pág 17
Anexo 2 – Para Colorir – História: Existência de Deus	Pág 22
Anexo 3 – Cartões com referências – 8 a 10 anos	Pág 26
Anexo 4 – Cartões com referências – 11 a 18 anos	Pág 28
Anexo 4 - Para Colorir – Tema Deus	Pág 32

Sobre este projeto

Este projeto está intimamente ligado com a definição de ética animal espírita, que é *a conduta moral que inclui no esforço de vivenciar a lei de Deus não somente o bem dos seres humanos, mas também dos não humanos e de toda a Natureza. Via de consequência, implica, em um esforço gradativo e coletivo de mudança de hábitos pessoais e nos espaços espíritas, por meio da adoção da alimentação vegetariana estrita, do consumo de produtos ecológicos, do oferecimento de tratamento aos animais e do ensino da ética animal desde as atividades infantis.*

Outro conceito que é importante de ser compreendido é o **antropocentrismo**. Mas o que é o antropocentrismo? É colocar o ser humano no centro das reflexões e decisões. No caso dos evangelizadores, uma aula antropocêntrica seria uma aula na qual se interpreta o Evangelho e a Doutrina Espírita levando-se em consideração somente o ponto de vista do ser humano. **Neste projeto, queremos ajudar os evangelizadores a tratar os temas da Evangelização e Mocidade de forma não antropocêntrica.**

Nosso objetivo principal com estas publicações é inspirar e ajudar os evangelizadores com ideias práticas de como abordar em suas aulas a ética animal espírita, que pode e deve ser abordada em diversos temas comumente já trabalhados na Evangelização e Mocidade. Para tanto, incluímos nesta publicação:

- **Ao evangelizador** – sessão composta por uma mensagem para refletir, sugestões de como abordar o tema de forma não antropocêntrica e algumas referências bibliográficas, podendo incluir cards e artigos do MOVE, sempre pautados nas obras espíritas clássicas.
- **Sugestões de abordagens/ atividades com o tema (planos de aulas)** para crianças e jovens das seguintes idades:
 - 0 a 3 anos
 - 4 a 7 anos
 - 8 a 10 anos
 - 11 e 18 anos

Lembramos que as atividades divididas por faixas etárias são apenas sugestivas, cabe a cada evangelizador, conhecendo sua turma, escolher dentre as atividades sugeridas o que melhor achar que funcionará com seus alunos, ficando livre o evangelizador para fazer as adaptações que julgar necessárias.

 **Para fazer em casa** – Sugestões de adaptações para os pais / responsáveis fazerem em casa com as crianças / jovens.

Que possamos inspirar também nossas crianças e jovens a se MOVErem pelo animais, pelas pessoas e por toda a Natureza!

O Convite de Jesus

Há muito temos ouvido e estudado o Evangelho que nosso Mestre Jesus nos deixou.

Há muito temos tentado colocar em prática suas lições, intimamente ligadas à lei de Justiça, Amor e Caridade.

Há muito temos buscado amar ao próximo como a nós mesmos.

Há muito temos buscado nos reformar intimamente, transmutando defeitos e erros em virtudes de luz.

O Evangelho é o convite de Jesus à humanidade, para nosso próprio bem e evolução.

E a Evangelização é o sublime convite que Jesus nos faz a todos – evangelizadores, crianças, jovens e pais – para estudarmos Suas lições desde a mais tenra idade e colocá-las em prática em cada palavra, gesto, atitude e pensamento do nosso dia a dia, ajudando-nos uns aos outros na escala evolutiva.

Mas Jesus tem também outro convite a nos fazer. O convite a uma reflexão profunda:

Quem é meu próximo?

A quem se aplicam as lições de amor do Evangelho?

Será que a lei de Justiça, Amor e Caridade se aplica somente aos seres humanos?

Será que Jesus, exemplo máximo de amor e caridade, governador do planeta Terra, aprovaria atos de não amor e não caridade para com nossos irmãos menores e com a Natureza, igualmente criaturas em evolução que o Pai nos confiou?

Aproveitemos a divina oportunidade de trabalharmos com as crianças e jovens para inspirá-los a aceitar este sublime convite de Jesus: o de estender aos animais e a toda a Natureza nosso esforço em vivenciar o Seu Evangelho de Amor.

Ao Evangelizador - Antes de dar sua aula sobre o tema: DEUS

Todas as atividades desta publicação são apenas sugestões. Cabe a cada evangelizador escolher e adaptar de acordo com a necessidade e realidade de sua turma.

Para refletir...

A **Pedagogia da Sensibilidade** trabalha a teoria e a prática da educação moral e a formação do caráter do ser humano. Ela considera o indivíduo como um ser integral (inteligência e sentimento), criado por Deus para um fim superior na vida.

Sua base tem 3 princípios:

- Educação com amor;
- Educação com exemplo;
- Educação com experiência própria.

Livro: *Pedagogia da Sensibilidade*

Autor: Marcus de Mario

Editora: Mythos books

Que possamos como evangelizadores lembrar que nossos alunos foram criados por Deus para um fim superior na vida. Que possamos educar com amor, dando nosso exemplo e possibilitando que eles experimentem na prática os conceitos trabalhados.

Para uma abordagem não antropocêntrica do tema:

EVITE...

Falar somente sobre criações de Deus que têm relação direta com o ser humano, como:

- Ar que respiramos, água que bebemos
- Comida para os humanos
- Sol que aquece os humanos
- Recursos naturais usados para os interesses humanos, como papel, madeira, etc)

PREFIRA...

Falar também sobre as criações de Deus que beneficiam outros seres ou a natureza em si mesma, como:

- Ar e água de que os animais também precisam
- Árvores como vida em si mesmas, e como abrigo, ninho e fonte de alimento para animais
- Meio ambiente poluído / destruído – os animais também são prejudicados

Referências Doutrinárias

- Livro dos Espíritos – Capítulo 1
- [Card #52 MOVE](#) - Livro dos Espíritos questão 888-a
- [Card #50 MOVE](#) - Entre dois mundos, Divaldo Franco/ Manoel Philomeno de Miranda
- [Card # 49 MOVE](#) – Garimpo de amor, Divaldo Franco/ Joanna de Ângelis
- [Card #47 MOVE](#) - Alvorada do Reino, Chico Xavier/Emmanuel
- [Card #45 MOVE](#) – Atitudes Renovadas, Divaldo Franco/ Joanna de Ângelis


Trabalhando o tema DEUS com a Ética Animal e Ambiental Espírita

Sugestões de abordagens / atividades com Crianças de 0 a 3 anos

ATIVIDADES BASEADAS NA MÚSICA - DEUS FAZ CRESCER O CAPIM: [CLIQUE AQUI para abrir o vídeo](#)


Como montar os fantoches: [CLIQUE AQUI para abrir o vídeo com as instruções](#)

- Fazer os fantoches previamente ([Anexo 1 - págs 17-21](#))
- Contar história: Papai do céu criou tudo o que vemos: as pessoas, as plantas, os animais, as pedras (ir mostrando os fantoches: capim, passarinho, flor, fruto, coelhinho, galo, pintinho, vaca, cavalo, cãozinho). Pode-se fazer o barulho dos animais para as crianças repetirem, e fazer um gesto para o capim, a flor e tudo o mais que não fizer som.
- Temos que cuidar com carinho de tudo que o papai do céu fez.
- Pedir que as crianças escolham um fantoche para “cuidar” e “tratar com carinho”. Pode-se inclusive incentivá-las a fazer carinho literalmente nos fantoches.
- **Colocar a música “Deus faz crescer o capim” e usar os Fantoches** de coisas que o papai do céu fez, ir mostrando cada fantoche conforme for sendo cantada a música.

 **Para fazer em casa:** os pais ou responsáveis fazem os fantoches e brincam com a(s) criança(s), mostrando e cantando a música.

ATIVIDADES PRÁTICAS JUNTO À NATUREZA

- Levar as crianças para fazer carinho em coisas de verdade que Deus fez, como:
 - Tocar e fazer carinho em alguma planta, flor e árvore no centro / em casa
 - Fazer carinho num animal doméstico
 - Levar alguma pedra para as crianças tocarem e fazerem carinho (pode ser uma pedra de jardim, ou uma pedra como ametista, quartzo, cristal, etc). **IMPORTANTE!** A pedra deve ser grande para evitar que as crianças coloquem na boca e engulam.

 **Para fazer em casa:** As atividades acima podem ser feitas em casa também, com os pais / responsáveis.


Trabalhando o tema DEUS com a Ética Animal e Ambiental Espírita

Sugestões de abordagens / atividades com Crianças de 4 a 7 anos

ATIVIDADES BASEADAS NA MÚSICA: DEUS FAZ CRESCER O CAPIM: [CLIQUE AQUI para abrir o vídeo](#)


Como montar os fantoches: [CLIQUE AQUI para abrir o vídeo com as instruções](#)

- Contar história: Deus / Papai do céu criou tudo o que vemos: as pessoas, as plantas, os animais, as pedras.
- Temos que cuidar com carinho de tudo que o papai do céu fez.
- Pedir que as crianças mencionem outras coisas que Deus fez e que temos que cuidar com carinho. Ajude-as a lembrar todos os reinos : pedras (reino mineral), plantas (pequenas e grandes – reino vegetal), animais (procure incluir insetos, répteis, anfíbios, aves, peixes, animais domésticos , selvagens e de criação) e o homem.
- As crianças escolhem um fantoche [\(Anexo 1 – págs 17-21\)](#) de coisas que o papai do céu fez para fazer, pintando, recortando e montando o fantoche.
- **Colocar a música “Deus faz crescer o capim” e usar os Fantoches** para as crianças mostrarem quando falar na música, ou criar um movimento simples (palma, mão pra cima, imitando cada animal) para cada animal/vegetal da música para as crianças acompanharem enquanto cantam.
- Cantar a música e cada um levanta o seu fantoche na hora que fala sobre ele.

 **Para fazer em casa:** Imprimir os fantoches para a(s) criança(s) pintar, recortar e montar. Ajudar no recorte e montagem e brincar cantando a música.

ATIVIDADES PRÁTICAS JUNTO À NATUREZA


- Levar as crianças para fazer carinho em coisas de verdade que Deus fez, como:
 - Tocar e fazer carinho em alguma planta, flor e árvore no centro / em casa
 - Fazer carinho num animal doméstico
 - Levar alguma pedra para as crianças tocarem e fazerem carinho (pode ser uma pedra de jardim, ou uma pedra como ametista, quartzo, cristal, etc). **IMPORTANTE!** A pedra deve ser grande para evitar que as crianças coloquem na boca e engulam.

 **Para fazer em casa:** As atividades acima podem ser feitas em casa também, com os pais / responsáveis.

Trabalhando o tema DEUS com a Ética Animal e Ambiental Espírita

Sugestões de abordagens / atividades com Crianças de 4 a 7 anos

ATIVIDADES BASEADAS NO LIVRO: PAI NOSSO PELO ESPÍRITO MEIMEI – psicografado por Chico Xavier

- Ler a história “Existência de Deus” para as crianças. Conversar sobre outros sinais da criação que mostram que Deus existe.
 - Se preferir, pode-se utilizar o vídeo que conta esta história do livro para as crianças – [CLIQUE AQUI para ver o vídeo com a história Existência de Deus, do livro Pai Nosso](#)
 - Discutir com as crianças sobre o fato de que, apesar de não podermos ver Deus, sabemos que Ele existe ao observar a Natureza e os animais, pois Deus criou todas as coisas.
 - Perguntar para as crianças o que mais Deus criou.
 - Conversar sobre a importância de cuidar com carinho de tudo o que Deus fez – plantas, pedras, animais.
 - Discutir com as crianças:
 - Quais plantas / elementos da Natureza vocês encontram no dia-a-dia?
 - Como podemos cuidar com carinho destas plantas, pedras e da Natureza?
 - Quais animais vocês encontram no dia-a-dia?
 - Como podemos cuidar com carinho destes animais?
 - Entregar revistas e pedir que as crianças recortem coisas que Deus fez para fazer um cartaz. O cartaz pode ser exibido no centro.
 - As crianças podem pintar as ilustrações da história (**Anexo 2 – págs 22-25**)
-  **Para fazer em casa:** As atividades acima podem ser feitas em casa também, com os pais / responsáveis.

- **ATENÇÃO! Adendo sobre o livro Pai Nosso:**
- Uma das histórias deste mesmo livro, a história “Glorificando o Santo Nome”, traz alguns exemplos antropocêntricos de como os animais seriam “úteis” ao ser humano (a galinha que põe ovos, a vaca que dá leite, o carneiro que dá lã, etc). Caso o evangelizador trabalhe esta história, sugerimos que o foco seja principalmente na reflexão final da história, que diz: “O Senhor deseja a felicidade de todos...” - ou seja, inclusive dos animais e de toda a Natureza. “...e, por isso, todos aqueles que colaboram pelo bem-estar dos outros são os que santificam na Terra a sua Divina Bondade”. O evangelizador pode inclusive discutir com as crianças como podemos colaborar pelo bem-estar dos outros animais, inclusive os mencionados na história.

Trabalhando o tema DEUS com a Ética Animal e Ambiental Espírita

Sugestões de abordagens / atividades com Crianças de 8 – 10 anos

ATIVIDADE BASEADA NA MÚSICA - DEUS FAZ CRESCER O CAPIM: [CLIQUE AQUI para abrir o vídeo](#)

Como montar os fantoches: [CLIQUE AQUI para abrir o vídeo com as instruções](#)

- As crianças desta faixa etária provavelmente acharão a música muito infantil. Porém elas podem fazer os fantoches ([Anexo 1 – pág 17-21](#)) e ensaiar a música usando seus fantoches para apresentar um “teatro de fantoches” para as turmas mais novas, com a música de fundo e usando os fantoches que eles fizeram. As crianças mais velhas podem explicar aos mais novos que Deus criou muitas coisas e que temos que cuidar com carinho do que Deus fez. Eles podem também dar exemplos do que as crianças mais novas podem fazer para cuidar do que Deus fez.

ATIVIDADES BASEADAS EM REFERÊNCIAS DE LIVROS ESPÍRITAS


Discutir as seguintes referências com as crianças ([Anexo 3 – págs 26-27](#)):

- **Referência 1** - *“Sede afáveis e benevolentes para com todos que vos são inferiores; sede-o mesmo para com os seres mais ínfimos da Criação, e tereis obedecido à lei de Deus” – O Livro dos Espíritos, questão 888-a*
 - O que significa ser afável?
 - O que significa ser benevolente?
 - Quem são os seres inferiores e ínfimos da Criação?
 - Você trata com carinho os outros seres? Compartilhe conosco uma experiência sua.
 - O que mais podemos fazer para tratar com carinho todos os seres da Criação?
 - Por que você acha que obedecemos à lei de Deus quando tratamos com afabilidade e benevolência os outros seres da Criação?

Trabalhando o tema DEUS com a Ética Animal e Ambiental Espírita


Sugestões de abordagens / atividades com Crianças de 8 – 10 anos

- **Referência 2** - *“(Jesus nos pede:)Ajuda-me a velar pelos homens, pela vida, pela natureza... Auxilia comigo ao ignorante e ao doente, ao velho e à criancinha, ao animal e a erva tenra” XAVIER, F. C.; Diversos Espíritos. Cartas do coração. Capítulo “O dom divino” (Espírito Irmão X).*
 - O que significa velar nesta frase?
 - Por que Jesus nos pediria para cuidar dos homens, das crianças, mas também da natureza, dos animais e das plantas?
 - O que podemos fazer para cuidar da natureza?
 - O que podemos fazer para cuidar dos animais?
 - O que podemos fazer para cuidar das plantas?
 - Há coisas que fazemos que não demonstram cuidado com a natureza, os animais e as plantas? Será que poderíamos evitar fazer essas coisas? Como?

 **Para fazer em casa:** Discutir as referências 1 e 2 (**Anexo 3 – págs 26-27**) com os pais / responsáveis.


Atividades depois da leitura e discussão das referências:

- Crianças fazem um cartaz desenhando ou recortando de revistas imagens da Criação (animais, paisagens, plantas, minerais, o homem, etc)
- As crianças escrevem no cartaz como podemos cuidar da Criação.
- Pedir que as crianças escolham um local bem visível no centro para expor o cartaz, para todos verem as coisas que Deus criou e verem como podem ajudar a cuidar delas.

 **Para fazer em casa:** As crianças podem fazer o cartaz, tirar uma foto e pedir para os pais postarem nos grupos de Whatsapp da família, ou mesmo no facebook ou instagram, para incentivar outras pessoas a cuidar da Criação.

ATIVIDADES PRÁTICAS JUNTO À NATUREZA:

- As crianças podem procurar coisas que Deus fez no centro / em casa (plantas se houver um jardim, ou o que puderem ver de alguma janela (céu, árvores, pássaros, etc). Colocar plaquinhas dizendo “Deus fez _____ (por exemplo, as plantas), e colocar as plaquinhas perto das plantas ou das janelas convidando as pessoas a olharem, apreciarem e cuidarem com carinho do que Deus fez.

 **Para fazer em casa:** As atividades acima podem ser feitas em casa também, com os pais / responsáveis.

Trabalhando o tema DEUS com a Ética Animal e Ambiental Espírita

Sugestões de abordagens / atividades com pré-adolescentes e jovens entre 11 e 18 anos

PLANO DE AULA COMPLETO

Este plano de aula inclui sugestões para introdução, desenvolvimento do tema e encerramento da aula com o tema Deus para jovens.

Estima-se que sejam necessários aproximadamente 3 encontros de 1h para realizar todas as atividades, mas isto dependerá das atividades escolhidas e do ritmo da turma.

Fica a critério do evangelizador selecionar as atividades de acordo com sua realidade e necessidades dos jovens.

INTRODUÇÃO

Utilizar a Rotina de discussão com post-its para discutir a pergunta abaixo: [CLIQUE AQUI – para ver o vídeo explicando a rotina](#)

- Como você acha que é Deus? Escreva uma qualidade dele no post-it.
- Ler perguntas 1, 2, 3 e 13 do Livro dos Espíritos (**Anexo 4 – pág 28-29**) e discutir se incluíram todas as qualidades de Deus.

DESENVOLVIMENTO DO TEMA

(escolha uma ou mais sugestões de atividades abaixo)

- **Leitura de referências doutrinárias e criação de quiz:**
 - Dividir os alunos em pares. Entregar um **cartão com uma referência doutrinária (Anexo 4 – págs 29-31)** para cada dupla. A dupla lê a referência e cria uma pergunta para o quiz contendo uma pergunta e 3 alternativas (a, b ou c), sendo que só uma resposta é certa. O evangelizador ou adulto mediador deve ajudar na interpretação das referências e na elaboração das perguntas e respostas. Os alunos escrevem sua pergunta e as alternativas num papel e entregam ao evangelizador.
 - Cada dupla recebe 3 post its ou 3 papéis e escreve em cada um uma letra: A, B e C.
 - O evangelizador ou mediador lê as perguntas de todas as duplas. As duplas discutem e levantam o post it ou papel com a letra da alternativa que julgam correta.
- **Stop**
 - Quantas coisas que Deus criou conseguimos listar em 1 minuto? O mediador / evangelizador controla o tempo e pede que os alunos contribuam coletivamente para criar a lista.
 - Discutir a quantidade infindável de seres e coisas na Criação divina.

Trabalhando o tema DEUS com a Ética Animal e Ambiental Espírita

Sugestões de abordagens / atividades com pré-adolescentes e jovens entre 11 e 18 anos

- **Rotina para discussão: Cabo de guerra** [CLIQUE AQUI - link explicando rotina](#)

Frases para o cabo de guerra:

- Deus criou o mundo somente para os seres humanos aprenderem e evoluírem.
 - A natureza, as plantas e os animais existem para servir aos interesses dos seres humanos.
 - O homem tem o direito de destruir e prejudicar a natureza e as outras criaturas de Deus para viver.
 - O homem deve zelar pelas outras criaturas e pela natureza que Deus criou.
-
- **Vídeo: E se todo o período de existência do planeta Terra fosse comprimido em 24 horas?**
 - [CLIQUE AQUI para ver o vídeo em Português](#)
 - [CLIQUE AQUI para ver o vídeo em inglês](#) (apesar de ser em inglês, as imagens já ajudam a ilustrar).
 - Mostrar o vídeo. Reflexão - Demorou bilhões de anos para Deus e Jesus conseguirem deixar a Terra arrumadinha para o ser humano viver. Muitas das outras criaturas já existiam antes dele. O que o homem tem feito neste pouco tempo no planeta? Será que o homem tem o direito de destruir, maltratar o restante da criação pensando somente em satisfazer as suas necessidades?
 - [CLIQUE AQUI para ver os vídeos da playlist – A Natureza está falando](#)
 - Assistir um ou mais vídeos. Sugestão: mostrar um vídeo e perguntar qual o grupo quer ver na sequência.
 - Discutir o que quer dizer a frase do final “a natureza não precisa do homem, o homem precisa da natureza”.

ENCERRAMENTO

- **Como fazer a diferença na prática?**
 - Discutir formas de cuidar do planeta / dos animais pensando nas coisas próximas a eles, como as árvores do bairro, as plantas de casa, os animais de rua, as abelhas e pássaros da cidade, recolher lixo na praia, separar o lixo em casa, não jogar lixo no chão, hábitos de consumo consciente, aderir à Segunda Sem Carne, virar vegetariano/vegano, etc.

Trabalhando o tema DEUS com a Ética Animal e Ambiental Espírita

Sugestões de abordagens / atividades com pré-adolescentes e jovens entre 11 e 18 anos

- **Produzir um vídeo de conscientização para publicar no YouTube**

- Em duplas ou grupos os alunos fazem um vídeo no estilo “draw my life” [CLIQUE AQUI para ver um exemplo de vídeo estilo “draw my life”](#) mostrando as coisas que Deus criou e o porquê devemos cuidar bem da criação de Deus. Publicar o vídeo no canal de YouTube do centro como “não listado”, e pedir autorização dos pais das crianças para que suas vozes sejam gravadas. Mostrar o vídeo antes das preleções do evangelho e palestras da casa. O vídeo também pode ser exibido para as outras turmas mais novas de Evangelização da casa, e até para o grupo de estudos. Incentivar que os jovens visitem essas turmas/grupos explicando que eles mesmos produziram o vídeo e exibindo-o em seguida.
- **Para fazer em casa:** fazer o vídeo e postar nas redes / enviar para os grupos de amigos e familiares.

- **Coleta seletiva em casa/ no Centro**

- Descobrir se o centro espírita faz coleta seletiva. Se fizer, investigar se os trabalhadores e assistidos estão separando direito o lixo. Se não tiver, organizar as lixeiras, trazer caixas, fazer etiquetas com identificação, descobrir para onde o lixo reciclável pode ser encaminhado, fazer cartazes para colocar no centro explicando a importância de cuidar da criação de Deus e pedindo que as pessoas separem o lixo, tragam um copo / caneca, etc.

- **Peça de teatro**

- Os jovens podem fazer uma peça de teatro sobre Deus e as coisas que ele criou e apresentar para alguma turma mais nova.

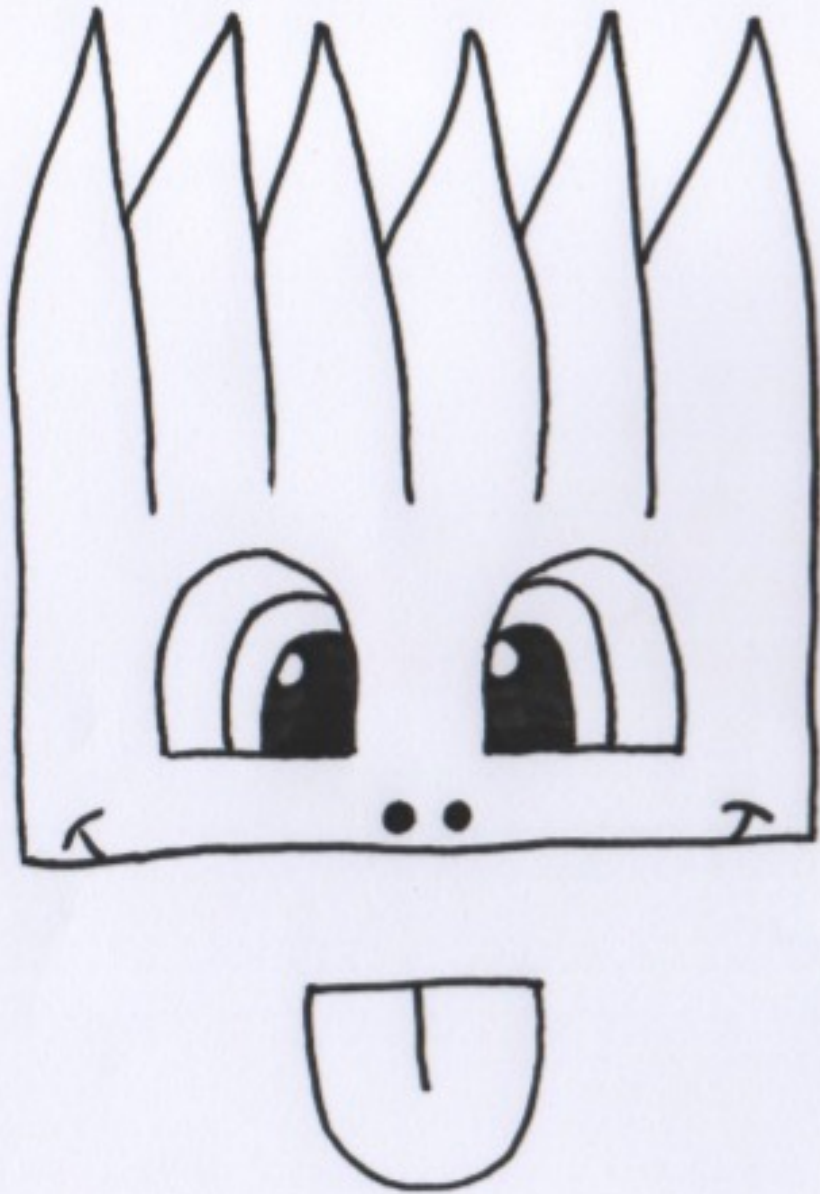
- **Contato com a Natureza / animais / plantas**

- Convide os jovens a realizar atividades na qual eles tenham contato com a Natureza, como:
- Observar os pássaros da cidade (sugestão de site para pesquisar espécies por cidade: www.wikiaves.com.br)
- Cuidar do jardim do centro.
- Comprar uma planta suculenta para a turma cuidar - eles podem se revezar nos cuidados. Eles podem também escolher uma planta juntos.
- Plantar uma árvore ou observar alguma árvore da redondeza.
- Compartilhem com os colegas sobre seus animais de estimação – mostrar fotos e vídeos.



Para fazer em casa: As atividades acima podem ser feitas em casa também, com os pais / responsáveis, assistindo aos vídeos e discutindo sobre eles. Os jovens podem ser incentivados a produzir o vídeo para o YouTube e também fazer as atividades de contato com a Natureza / animais / plantas.

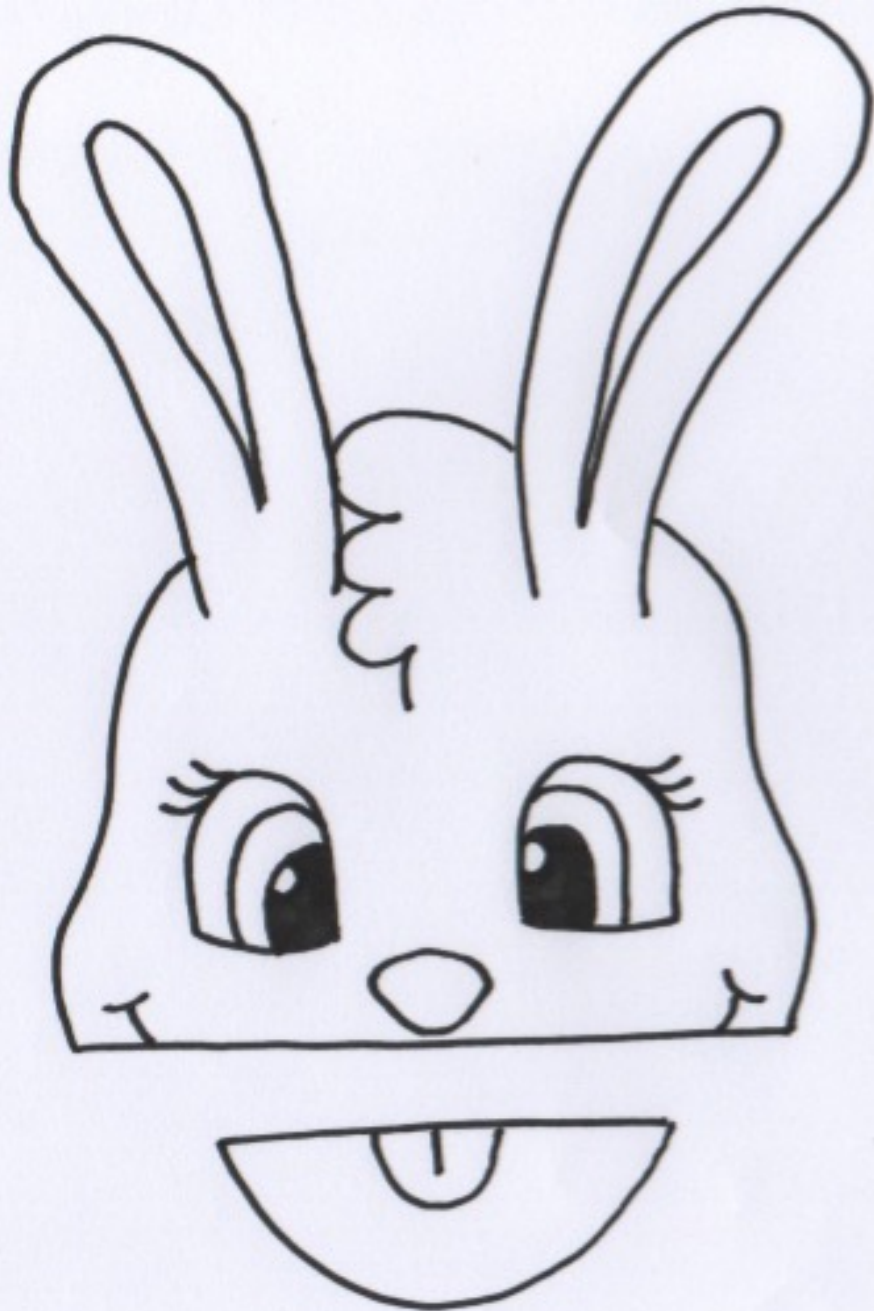
Anexo 1 – Fantoches



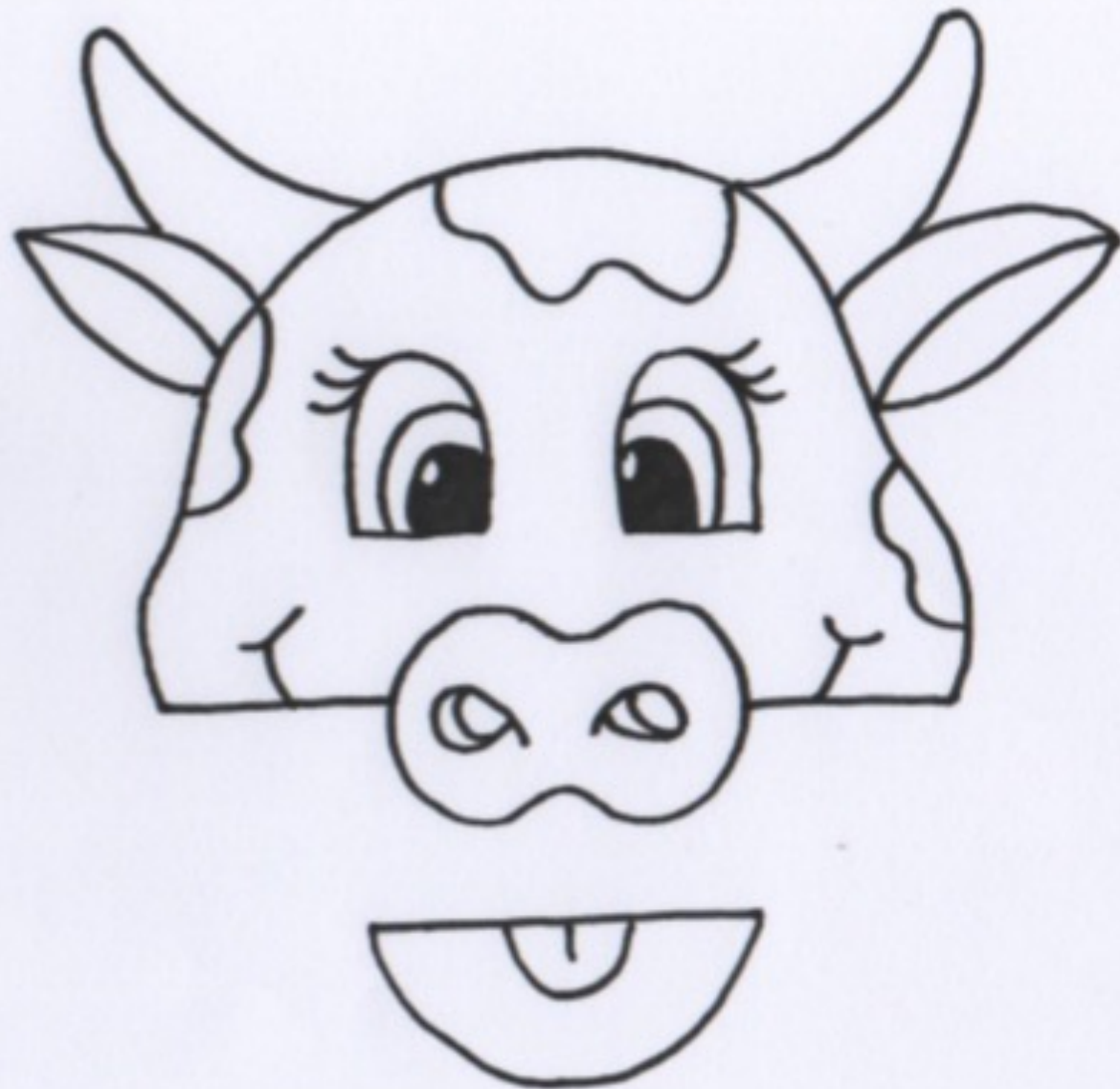
Anexo 1 – Fantoches



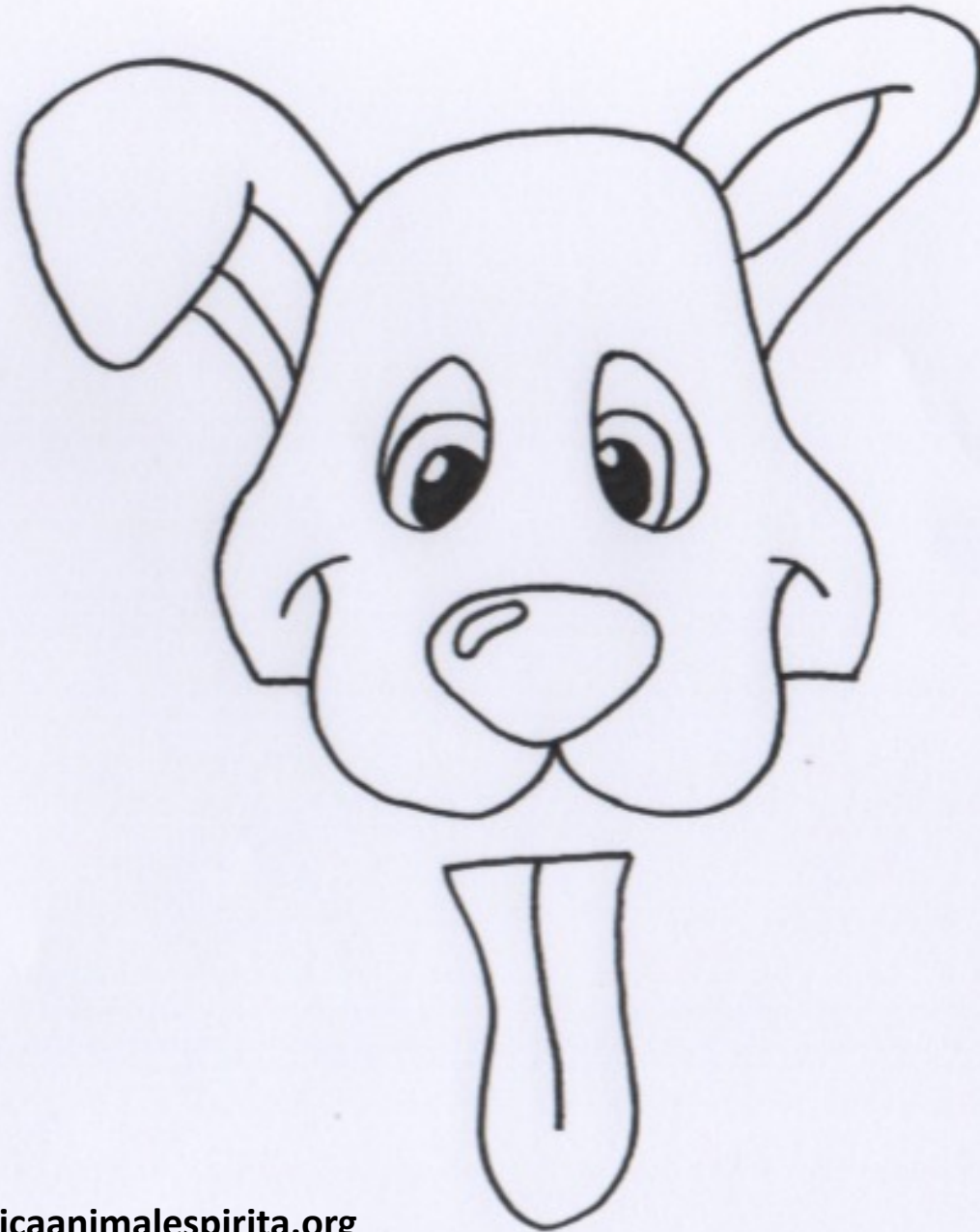
Anexo 1 – Fantoches



Anexo 1 – Fantoches

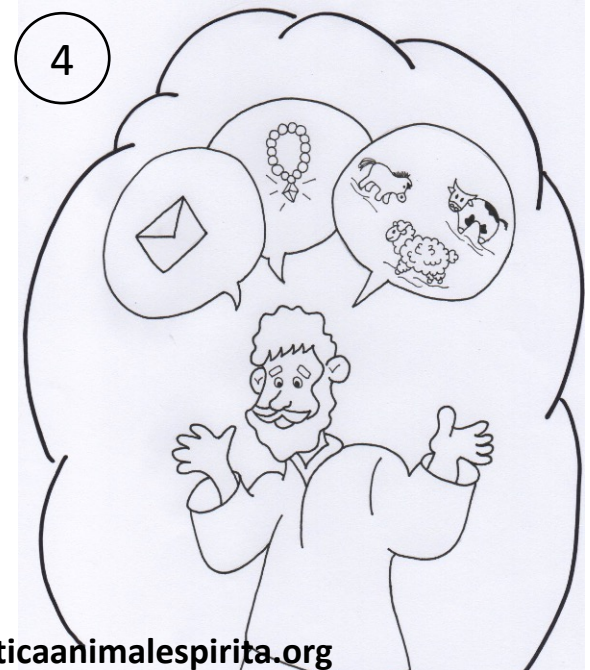
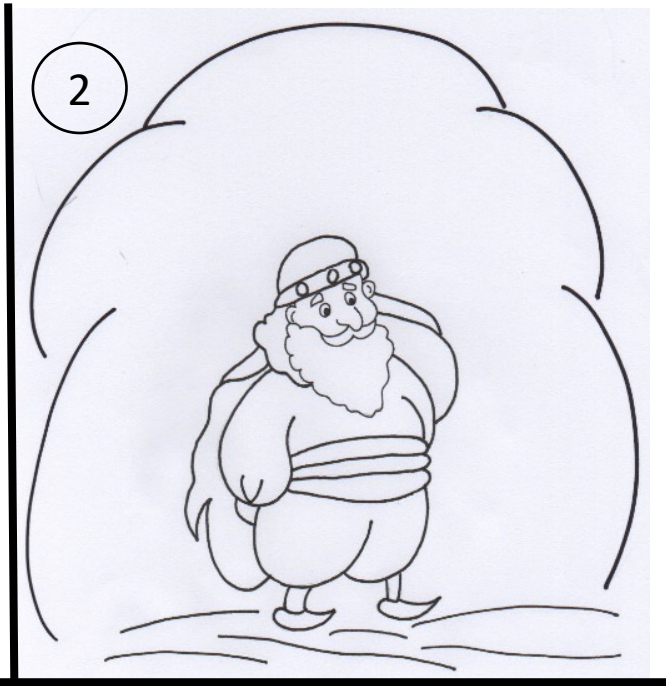


Anexo 1 – Fantoches

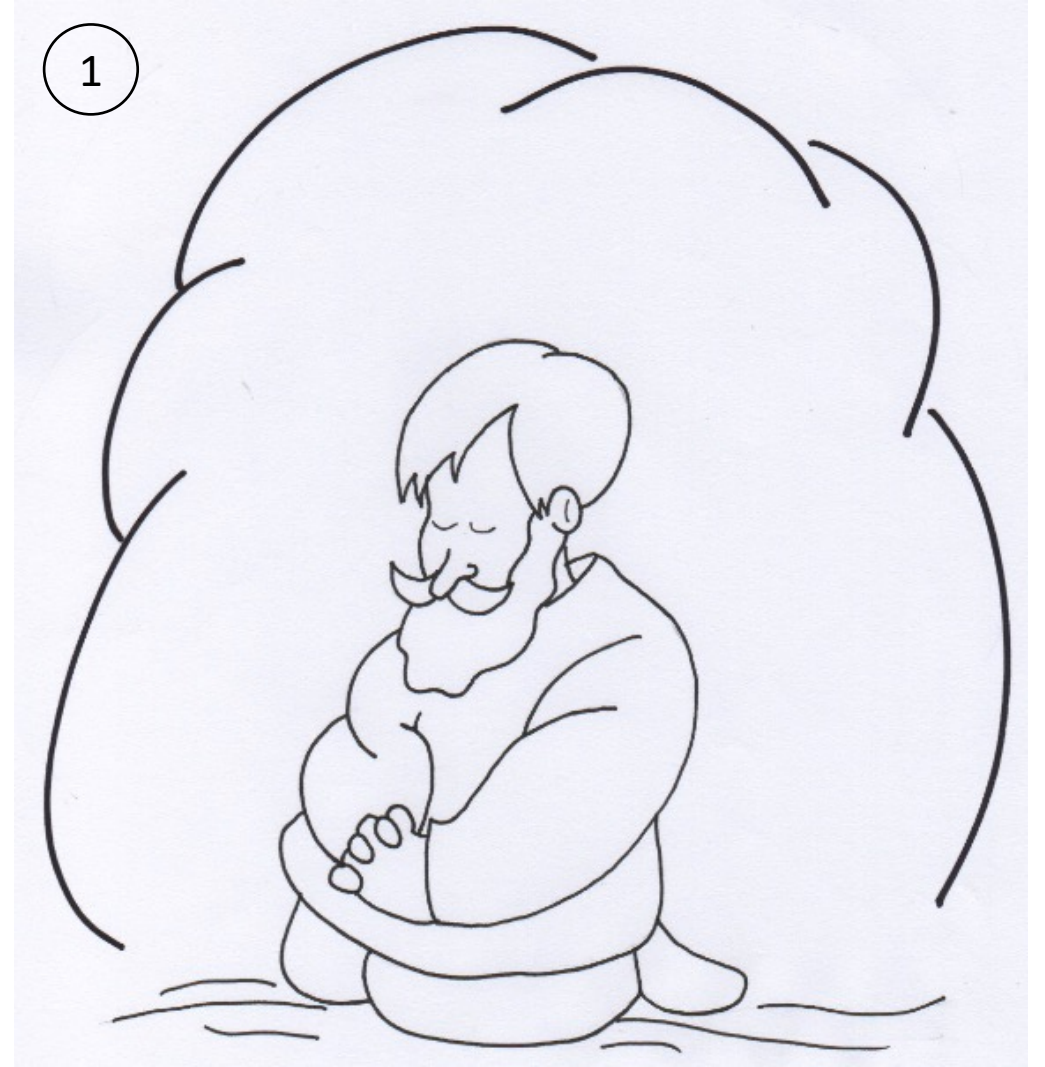


Anexo 2 – Para colorir – História
Existência de Deus – Versão pequena

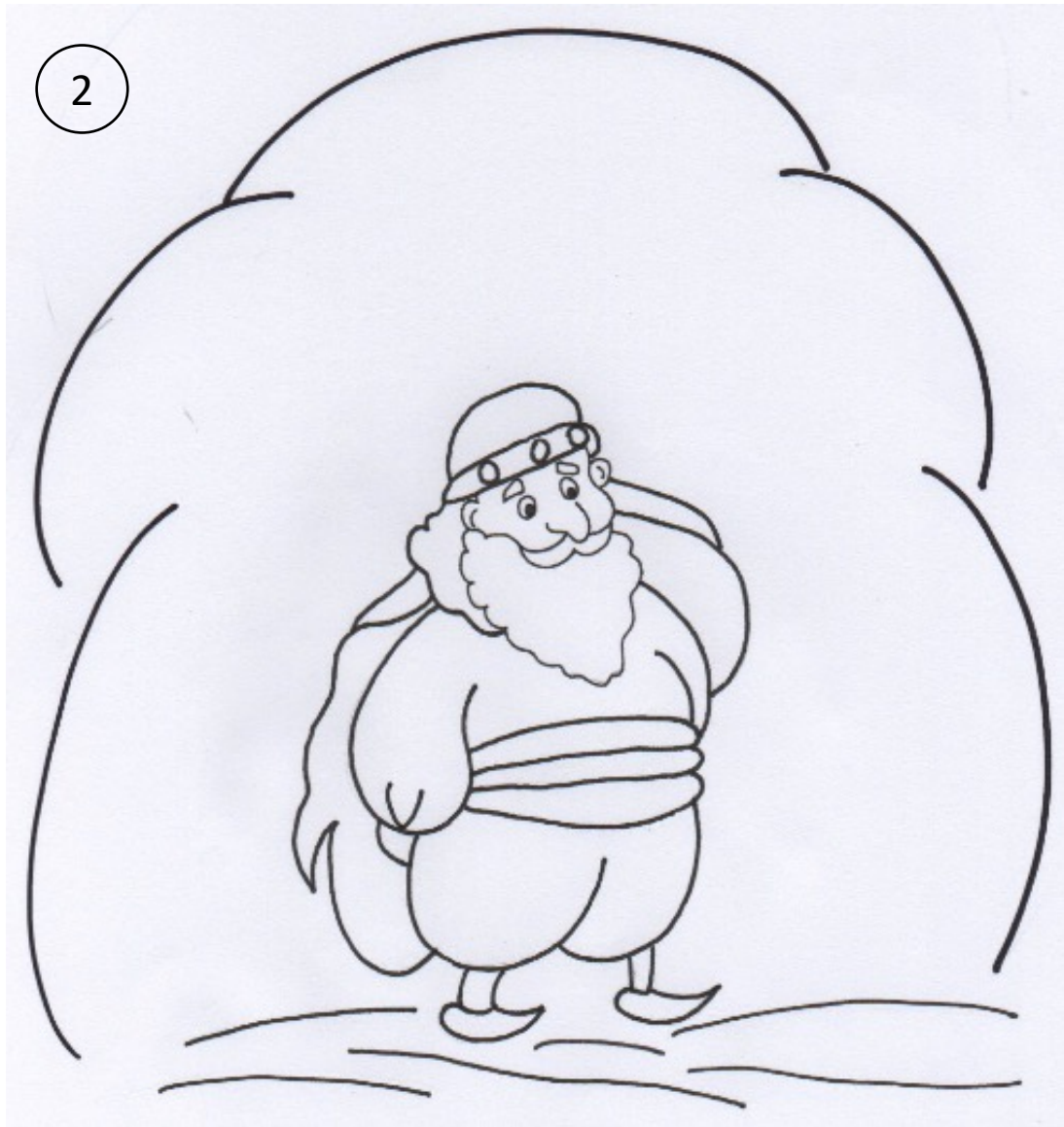
Existência de Deus



**Anexo 2 – Para colorir – História
Existência de Deus – Versão gande**



**Anexo 2 – Para colorir – História
Existência de Deus – Versão grande**



Anexo 2 – Para colorir – História
Existência de Deus – Versão grande



“Sede afáveis e benevolentes para com todos os que vos são inferiores; sede-o mesmo para com os mais ínfimos seres da Criação, e tereis obedecido à lei de Deus”



- O que significa ser afável?
- O que significa ser benevolente?
- Quem são os seres inferiores e ínfimos da Criação?
- Você trata com carinho os outros seres? Compartilhe conosco uma experiência sua.
- O que mais podemos fazer para tratar com carinho todos os seres da Criação?
- Por que você acha que obedecemos à lei de Deus quando tratamos com afabilidade e benevolência os outros seres da Criação?

“(Jesus nos pede:)Ajuda-me a velar pelos homens, pela vida, pela natureza... Auxilia comigo ao ignorante e ao doente, ao velho e à criancinha, ao animal e a erva tenra”

XAVIER, F. C.; Diversos Espíritos. Cartas do coração. Capítulo “O dom divino” (Espírito Irmão X).

- O que significa velar nesta frase?
- Por que Jesus nos pediria para cuidar dos homens, das crianças, mas também da natureza, dos animais e das plantas?
- O que podemos fazer para cuidar da natureza?
- O que podemos fazer para cuidar dos animais?
- O que podemos fazer para cuidar das plantas?
- Há coisas que fazemos que não demonstram cuidado com a natureza, os animais e as plantas? Será que poderíamos evitar fazer essas coisas? Como?

13. Quando dizemos que Deus é eterno, infinito, imutável, imaterial, único, onipotente, soberanamente justo e bom, temos ideia completa de seus atributos?

“Do vosso ponto de vista, sim, porque credes abranger tudo. Sabei, porém, que há coisas que estão acima da inteligência do homem mais inteligente, as quais a vossa linguagem, restrita às vossas ideias e sensações, não tem meios de exprimir. A razão, com efeito, vos diz que Deus deve possuir em grau supremo essas perfeições, porquanto, se uma lhe faltasse, ou não fosse infinita, já ele não seria superior a tudo, não seria, por conseguinte, Deus. Para estar acima de todas as coisas, Deus tem que se achar isento de qualquer vicissitude e de qualquer das imperfeições que a imaginação possa conceber.”

Deus é eterno. Se tivesse tido princípio, teria saído do nada, ou, então, também teria sido criado, por um ser anterior. É assim que, de degrau em degrau, remontamos ao infinito e à eternidade.

É imutável. Se estivesse sujeito a mudanças, as leis que regem o universo nenhuma estabilidade teriam.

É imaterial. Quer isto dizer que a sua natureza difere de tudo o que chamamos matéria. De outro modo, ele não seria imutável, porque estaria sujeito às transformações da matéria.

É único. Se muitos Deuses houvesse, não haveria unidade de vistas, nem unidade de poder na ordenação do universo.

É onipotente. Ele o é, porque é único. Se não dispusesse do soberano poder, algo haveria mais poderoso ou tão poderoso quanto ele, que então não teria feito todas as coisas. As que não houvesse feito seriam obra de outro Deus.

É soberanamente justo e bom. A sabedoria providencial das leis divinas se revela, assim nas mais pequeninas coisas como nas maiores, e essa sabedoria não permite se duvide nem da justiça nem da bondade de Deus.

1. *Que é Deus?*

“Deus é a inteligência suprema, causa primária de todas as coisas” (1).

2. *Que se deve entender por infinito?*

“O que não tem começo nem fim; o desconhecido; tudo que é desconhecido é infinito.”

3. *Poder-se-ia dizer que Deus é o infinito?*

“Definição incompleta. Pobreza da linguagem dos homens, insuficiente para definir o que está acima de sua inteligência.”

Deus é infinito em Suas perfeições, mas o infinito é uma abstração. Dizer que Deus é o *infinito* é tomar o atributo de uma coisa pela coisa mesma, é definir uma coisa que não é conhecida por uma outra que não o é mais do que a primeira.

A afetividade deve ser distendida a todos os seres sencientes: aos vegetais, animais, seres humanos, ampliando-a por toda a Natureza

JOANNA DE ÂNGELIS



“Sede afáveis e benevolentes para com todos os que vos são inferiores; sede-o mesmo para com os mais ínfimos seres da Criação, e tereis obedecido à lei de Deus”



SÃO VICENTE DE PAULO
LIVRO DOS ESPÍRITOS

Sua flora, sua fauna, seus minérios extraordinários, tudo constitui na Terra um conjunto de perfeito equilíbrio e de programação superior



MANOEL PHILOMENO DE MIRANDA



Colabora na extinção da crueldade
com que até hoje pautamos as relações
com os nossos irmãos menores...



EMMANUEL



MOVIMENTO PELA ÉTICA ANIMAL ESPÍRITA

O autoamor é a maneira mais
promissora de ampliar-se a
capacidade do afeto,
direcionando-o para outras
formas de vida,
para outras pessoas



MOVIMENTO PELA ÉTICA ANIMAL ESPÍRITA

JOANNA DE ÂNGELIS

PARA COLORIR - Tema Deus

Nome: _____
Deus nos pediu para cuidar com muito carinho de toda a natureza. Faça sua parte!

