



e-Book 2 Evangelização e Mocidade

Como trabalhar a ética animal
espírita dentro do tema
Jesus?

Quem somos?

O MOVE (Movimento pela Ética Animal Espírita) é um projeto de divulgação da contribuição da Doutrina dos Espíritos e da Ciência em prol dos animais, através da produção de conteúdo sobre a ética animal espírita, de acordo com as obras espíritas clássicas. Nossa missão é facilitar a integração da temática animal nos espaços espíritas, pautando nossos valores na Ética moral do nosso Sublime Ecólogo – Jesus Cristo -, na Comunicação Não-Violenta (CNV) e no acolhimento, valorizando e incentivando os mais singelos atos em favor dos animais e da natureza, porque assim é a Jesus que também o fazemos.

Atuamos através de diversas formas. Uma delas consiste na criação de e-books destinados à Evangelização e Mocidade, com dicas e sugestões de abordagens e atividades para que os evangelizadores trabalhem os temas de suas aulas de forma não antropocêntrica, abordando a ética animal espírita de forma lúdica, divertida e inspiradora, com todas as idades.

Jesus abençoa todos os esforços em divulgar a Doutrina Espírita e vivenciar o Seu Evangelho de Amor por todas as criaturas!



@move.eticaanimalespirita

www.eticaanimalespirita.org

Conteúdo

Tema: Jesus

Trabalhando o tema Jesus com a Ética Animal e Ambiental Espírita

Quem somos?	Pág 2
Sobre este projeto	Pág 4
O Convite de Jesus.	Pág 6
Ao Evangelizador	Pág 8
Sugestões de abordagens / atividades para crianças de 0 a 3 anos	Pág 9
Sugestões de abordagens / atividades para crianças de 4 a 7 anos	Pág 10
Sugestões de abordagens / atividades para crianças de 8 a 10 anos	Pág 13
Sugestões de abordagens / atividades com pré-adolescentes e jovens de 11 a 18 anos	Pág 16
Anexo 1 – História – Jesus, o co-criador – Para ler e colorir.....	Pág 18
Anexo 2 - Exemplos de dioramas	Pág 22
Anexo 3 – Cards com referências e perguntas para discussão	Pág 23

Sobre este projeto

Este projeto está intimamente ligado à definição de ética animal espírita, que é *a conduta moral que inclui no esforço de vivenciar a lei de Deus não somente o bem dos seres humanos, mas também dos não humanos e de toda a Natureza. Via de consequência, implica, em um esforço gradativo e coletivo de mudança de hábitos pessoais e nos espaços espíritas, por meio da adoção da alimentação vegetariana estrita, do consumo de produtos ecológicos, do oferecimento de tratamento aos animais e do ensino da ética animal desde as atividades infantis.*

Outro conceito que é importante de ser compreendido é o **antropocentrismo**. Mas o que é o antropocentrismo? É colocar o ser humano no centro das reflexões e decisões. No caso dos evangelizadores, uma aula antropocêntrica seria uma aula na qual se interpreta o Evangelho e a Doutrina Espírita levando-se em consideração somente o ponto de vista do ser humano. **Neste projeto, queremos ajudar os evangelizadores a tratar os temas da Evangelização e Mocidade de forma não antropocêntrica.**

Nosso objetivo principal com estas publicações é inspirar e ajudar os evangelizadores com ideias práticas de como abordar em suas aulas a ética animal espírita, que pode e deve ser abordada em diversos temas comumente já trabalhados na Evangelização e Mocidade. Para tanto, incluímos nesta publicação:

- **Ao evangelizador** – sessão composta por uma mensagem para refletir, sugestões de como abordar o tema de forma não antropocêntrica e algumas referências bibliográficas, podendo incluir cards e artigos do MOVE, sempre pautados nas obras espíritas clássicas.
- **Sugestões de abordagens/ atividades com o tema (planos de aulas)** para crianças e jovens das seguintes idades:
 - 0 a 3 anos
 - 4 a 7 anos
 - 8 a 10 anos
 - 11 e 18 anos

Lembramos que as atividades divididas por faixas etárias são apenas sugestivas, cabe a cada evangelizador, conhecendo sua turma, escolher dentre as atividades sugeridas o que melhor achar que funcionará com seus alunos, ficando livre o evangelizador para fazer as adaptações que julgar necessárias.

 **Para fazer em casa** – Sugestões de adaptações para os pais / responsáveis fazerem em casa com as crianças / jovens.

Que possamos inspirar também nossas crianças e jovens a se MOVErem pelo animais, pelas pessoas e por toda a Natureza!

O Convite de Jesus

Há muito temos ouvido e estudado o Evangelho que nosso Mestre Jesus nos deixou.

Há muito temos tentado colocar em prática suas lições, intimamente ligadas à lei de Justiça, Amor e Caridade.

Há muito temos buscado amar ao próximo como a nós mesmos.

Há muito temos buscado nos reformar intimamente, transmutando defeitos e erros em virtudes de luz.

O Evangelho é o convite de Jesus à humanidade, para nosso próprio bem e evolução.

E a Evangelização é o sublime convite que Jesus nos faz a todos – evangelizadores, crianças, jovens e pais – para estudarmos Suas lições desde a mais tenra idade e colocá-las em prática em cada palavra, gesto, atitude e pensamento do nosso dia a dia, ajudando-nos uns aos outros na escala evolutiva.

Mas Jesus tem também outro convite a nos fazer. O convite a uma reflexão profunda:

Quem é meu próximo?

A quem se aplicam as lições de amor do Evangelho?

Será que a lei de Justiça, Amor e Caridade se aplica somente aos seres humanos?

Será que Jesus, exemplo máximo de amor e caridade, governador do planeta Terra, aprovaria atos de não amor e não caridade para com nossos irmãos menores e com a Natureza, igualmente criaturas em evolução que o Pai nos confiou?

Aproveitemos a divina oportunidade de trabalharmos com as crianças e jovens para inspirá-los a aceitar este sublime convite de Jesus: o de estender aos animais e a toda a Natureza nosso esforço em vivenciar o Seu Evangelho de Amor.

Ao Evangelizador - Antes de dar sua aula sobre o tema: JESUS

Todas as atividades desta publicação são apenas sugestões. Cabe a cada evangelizador escolher e adaptar de acordo com a necessidade e realidade de sua turma. Sugerimos inclusive utilizar as atividades propostas ao longo de várias aulas sobre o tema para aprofundar a compreensão dos conceitos.

Para refletir...

“A criança ou o jovem devem ser educados como espíritos e não mais como corpos materiais. (...) para isso, há necessidade de se buscar uma pedagogia que melhor estimule as potencialidades do ser.

A educação do espírito renova conceitos e paradigmas. Sua metodologia alcança a consciência do ser, estimulando-o a buscar mudanças”
(...)

Livro: Fundamentos educacionais para a escola do espírito

Autora: Alzira Bessa França Amiu

Editora: Editora Esperança e Caridade

Que possamos como evangelizadores renovar os conceitos e paradigmas das crianças e jovens no que diz respeito à nossa relação com os animais e a Natureza, despertando sua consciência e estimulando-os a buscar mudanças de atitudes.

Para uma abordagem não antropocêntrica do tema:

EVITE...

- Dizer que Jesus co-criou o planeta somente para os seres humanos evoluírem.
- Falar sobre Jesus somente como Governador planetário para os humanos.
- Se referir ao próximo (como em “Amar ao próximo como a si mesmo”) somente como seres humanos.
- Dar apenas exemplos de como os ensinamentos de Jesus podem ser aplicados entre os seres humanos

PREFIRA...

- Falar também que Jesus co-criou o planeta para todos os seres evoluírem, incluindo as plantas e animais.
- Falar que Jesus governa o planeta para todos os seres.
- Explicar que as plantas, animais e a Natureza também são o nosso próximo.
- Dar exemplos e encorajar as crianças e jovens a pensar em exemplos de como podemos aplicar os ensinamentos de amor de Jesus também aos animais e à Natureza.

Referências Doutrinárias

- A Caminho da Luz (Emmanuel / Chico Xavier) - capítulos 1 e 2.
- Após a Tempestade (Joanna de ângelis / Divaldo Franco)
- A Gênese – Capítulo VII, item 32
- [Card #61 MOVE](#) (Emmanuel e outras referências)
- [Card #53 MOVE](#) (Casimiro Cunha e outras referências)
- [Card #41 MOVE](#) (Revista Espírita e outras referências)
- [Card #25 MOVE](#) (André Luiz e outras referências)
- [Card #24 MOVE](#) (Irmão Marinho, Emmanuel e outras referências)

Trabalhando o tema JESUS com a Ética Animal e Ambiental Espírita

Sugestões de abordagens / atividades com Crianças de 0 a 3 anos

ATIVIDADES

- **História – [Jesus, o co-criador \(Clique aqui para ver o vídeo\)](#)**
 - Passar o vídeo para as crianças, narrando como Jesus ajudou Deus a criar o planeta e tudo o que nele existe.
 - Após a história, conversar com as crianças sobre cuidar do planeta, das plantas e dos animais que Jesus co-criou com Deus.
- **Música: Amar como Jesus amou ([clique aqui para ver o vídeo](#))**
 - Pedir que as crianças tragam bichos de pelúcia de animais ou brinquedos de animais. Trazer algumas plantas em vasos para a sala.
 - Sentar as crianças em um círculo (o evangelizador senta-se com elas, fazendo parte do círculo).
 - Tocar a música Amar como Jesus Amou.
 - O evangelizador deve iniciar fazendo carinho em cada um dos bichos de pelúcia e nas plantas, “amando como Jesus amou”.
 - Cantar a música e ir passando cada um dos bichinhos de pelúcia / brinquedos / plantas para que as crianças também façam carinho nos animais e plantas.
 - Tirar fotos das crianças cuidando e fazendo carinho nos bichinhos e plantas.
- **Cartaz “Aprendendo a Amar como Jesus”**
 - Fazer um cartaz com um desenho do planeta Terra sendo cuidado por Jesus e colar as fotos das crianças na atividade anterior. Expor o cartaz no centro.



Para fazer em casa

- Os pais / responsáveis podem facilmente realizar as atividades descritas acima com as crianças em casa!
- Sugestões de adaptação:
 - História – Jesus criou o nosso planeta – Mostrar o vídeo para a criança e conversar a respeito, com linguagem adequada à idade.
 - Música – Amar como Jesus amou – pegar brinquedos de animais / bichinhos de pelúcia e plantas da casa. Tocar a música e ir fazendo carinho em todos. Se a família tiver um pet, este pode participar, ensinando a criança a fazer carinho com cuidado no pet e incentivando o convívio harmonioso entre eles.
 - Ao invés do cartaz, os pais / evangelizadores podem tirar foto da criança realizando a atividade em casa e enviar aos familiares.

Trabalhando o tema JESUS com a Ética Animal e Ambiental Espírita

Sugestões de abordagens / atividades com Crianças de 4 a 7 anos

ATIVIDADES

- **História – [Jesus, o co-criador \(Clique aqui para ver o vídeo\)](#)**
 - Passar o vídeo para as crianças, narrando como Jesus ajudou Deus a criar o planeta e tudo o que nele existe.
 - Após a história, conversar com as crianças sobre como Jesus co-criou o planeta para todos os seres, desde as plantas até os animais e o homem.
 - Conversar com as crianças sobre como cuidar do planeta, das plantas e dos animais que Jesus co-criou com Deus.
 - **Anexo 1 (pág 18)- Para ler e colorir:** entregar a história impressa com as imagens para colorir dos itens da história.
- **Vídeo – [A Criação do planeta Terra \(Clique aqui para ver o vídeo\)](#)**
 - Mostrar para as crianças o vídeo do filme Fantasia, da Disney, mostrando como foi a criação da Terra, e ir comentando com as crianças que Jesus e seus amigos (os engenheiros espirituais) organizaram para que tudo acontecesse de modo que o planeta ficasse bem bonito para todas as plantas e animais poderem viver aqui.
 - Comentar que depois que os dinossauros se extinguiram foi que apareceram os outros animais que conhecemos hoje e os seres humanos.
 - Mostrar este vídeo complementar mostrando que depois dos dinossauros vieram os seres humanos.
 - **Vídeo complementar – [A origem da vida em 1 minuto \(clique aqui para assistir\)](#)**
 - Conversar com as crianças mostrando que os seres humanos foram os últimos a chegarem no planeta, e Jesus lhes deu a responsabilidade de cuidar do planeta que ele fez, não destruir, pois Jesus criou o planeta para todos os seres, e temos que continuar deixando o planeta tão bonito quanto Jesus o fez.
- **Cartaz – Jesus criou o planeta para todos nós**
 - Fazer um cartaz com o planeta Terra e pedir que as crianças façam dobraduras e desenhos de plantas e animais para colar no cartaz, mostrando que o planeta é para todos os seres.
 - Expor o cartaz no centro.

Trabalhando o tema JESUS com a Ética Animal e Ambiental Espírita

Sugestões de abordagens / atividades com Crianças de 4 a 7 anos

- **Música: Amar como Jesus amou** ([clique aqui para ver o vídeo](#))
 - Pedir que as crianças tragam bichos de pelúcia de animais ou brinquedos de animais. Trazer algumas plantas em vasos para a sala.
 - Sentar as crianças em um círculo (o evangelizador senta-se com elas, fazendo parte do círculo).
 - Tocar a música Amar como Jesus Amou.
 - O evangelizador deve iniciar fazendo carinho em cada um dos bichos de pelúcia e nas plantas, “amando como Jesus amou”.
 - Cantar a música e ir passando cada um dos bichinhos de pelúcia / brinquedos / plantas para que as crianças também façam carinho nos animais e plantas.
 - Tirar fotos das crianças cuidando e fazendo carinho nos bichinhos e plantas.
- **Diorama (maquete numa caixa de sapato)** – Jesus, o governador do nosso planeta
 - Após discutir sobre como Jesus captou o pensamento de Deus para criar o planeta para todos os seres, e como Jesus nos pede que cuidemos do planeta e dos seres para Ele, construir um diorama com as crianças.
 - **Anexo 2 (pág 22) – Exemplos de dioramas**
 - Pegar uma caixa de sapato, tinta, massinha, papéis.
 - Construir, juntamente com as crianças, um diorama (maquete dentro da caixa de sapato), como se fosse o planeta que Jesus co-criou.
 - Dividir as tarefas, sendo que cada criança pode ficar responsável por fazer um item do diorama. Sugestão de itens para o diorama:
 - Pintar / encapar o interior da caixa de sapato
 - Fazer plantas, flores, árvores de massinha
 - Fazer animais (diversos tipos) de massinha
 - Expor a maquete no centro, com uma breve explicação das discussões realizadas com as crianças.

Trabalhando o tema JESUS com a Ética Animal e Ambiental Espírita

Sugestões de abordagens / atividades com Crianças de 4 a 7 anos



Para fazer em casa

- Os pais / responsáveis podem facilmente realizar as atividades descritas acima com as crianças em casa!
- Algumas sugestões de adaptação:
 - História – Jesus criou o nosso planeta – Mostrar o vídeo para a criança e conversar a respeito, com linguagem adequada à idade.
 - Música – Amar como Jesus amou – pegar brinquedos de animais / bichinhos de pelúcia e plantas da casa. Tocar a música e ir fazendo carinho em todos. Se a família tiver um pet, este pode participar, ensinando a criança a fazer carinho com cuidado no pet e incentivando o convívio harmonioso entre eles.
 - Ao invés do cartaz, os pais / evangelizadores podem tirar foto da criança realizando a atividade em casa e enviar aos familiares.

Trabalhando o tema JESUS com a Ética Animal e Ambiental Espírita

Sugestões de abordagens / atividades com Crianças de 8 – 10 anos

ATIVIDADES

- **História – [Jesus, o co-criador \(Clique aqui para ver o vídeo\)](#)**
 - Passar o vídeo para as crianças, narrando como Jesus ajudou Deus a criar o planeta e tudo o que nele existe.
 - Após a história, conversar com as crianças sobre como Jesus co-criou o planeta para todos os seres, desde as plantas até os animais e o homem.
 - Dinâmica para discussão – [Cabo de guerra \(clique aqui para ver o vídeo explicando a dinâmica\)](#)
 - Discutir com as crianças as seguintes perguntas:
 - Jesus criou o planeta somente para os seres humanos evoluírem e aprenderem?
 - Jesus cuida somente dos seres humanos?
 - Jesus nos ensinou a “amar o próximo como a si mesmo”. Quem é o próximo? Seria somente os outros seres humanos?
 - **Anexo 1 (pág 18)- Para ler e colorir:** entregar a história impressa com as imagens para colorir dos itens da história.
- **Leitura – Livro “Os Filhos do Grande Rei”- Espírito Veneranda – Médium Chico Xavier**
 - Alternativamente, ou para complementar a primeira história sugerida, pode-se fazer a leitura deste livro, no qual, segundo o Espírito Veneranda, Jesus teria narrado a algumas crianças, quando encarnado na Terra, a criação do planeta como uma escola.
 - Enfatizar o trecho no qual Jesus explica que os filhos do Grande Rei (os homens) “esqueceram o dever que lhes cabiam desempenhar (...) destruíram árvores, (...) caçaram animais pacíficos (...)” e outros trechos relacionando a destruição e o desrespeito à Natureza como algo que vai contra o que Jesus nos ensinou.
- **Vídeo – [A Criação do planeta Terra \(Clique aqui para ver o vídeo\)](#)**
 - Mostrar para as crianças o vídeo mostrando detalhes científicos da história da Terra, mostrando todo o processo de criação que Jesus e os engenheiros siderais fizeram para deixar o planeta do jeito que é hoje, para que nós e os outros animais e plantas evoluíssemos.
 - **Vídeo complementar / opcional – [E se a história da Terra tivesse acontecido em apenas 1 dia \(Clique aqui para ver o vídeo\)](#)**
 - Como alternativa, pode-se mostrar este outro vídeo, comparando a existência da Terra a 24 horas, facilitando a compreensão da escala de tempo e mostrando como os seres humanos chegaram no planeta há pouquíssimo tempo, em relação ao tempo de existência da Terra e da vida.
 - Discutir que os seres humanos foram os últimos a chegarem no planeta, e Jesus lhes deu a responsabilidade de cuidar do planeta que ele fez, não destruir, pois Jesus criou o planeta para todos os seres, e temos que continuar deixando o planeta tão bonito quanto Jesus o fez.

Trabalhando o tema JESUS com a Ética Animal e Ambiental Espírita

Sugestões de abordagens / atividades com Crianças de 8 – 10 anos

- **Referências da Doutrina Espírita sobre Jesus, a natureza e os animais**
 - Utilizar o [Anexo 3 \(pág 23\) - Cards com referências espíritas e perguntas para discussão.](#)
 - Dividir as crianças em duplas ou pequenos grupos. Entregar para cada grupo um card com uma referência e pedir que discutam as perguntas ao lado de cada card (as perguntas também estão no anexo).
 - Ao final, pedir que cada dupla apresente ao restante do grupo o que entendeu / discutiu sobre seu card.
- **Dinâmica – Discussão em rodízio (Chalk talk) – [Clique aqui para ver o link de como aplicar esta dinâmica](#)**
 - Colocar as seguintes perguntas, cada uma em uma folha A4 / cartaz:
 - Qual a importância do planeta Terra para as plantas?
 - Qual a importância do planeta Terra para os animais?
 - Qual a importância do planeta Terra para os seres humanos?
 - Qual a responsabilidade dos seres humanos em cuidar do planeta que Jesus co-criou com Deus para a evolução de todos os seres?
- **Jesus – O maior mandamento**
 - Discutir com as crianças que Jesus nos ensinou que o maior mandamento é “Amar a Deus sobre todas as coisas e ao próximo como a ti mesmo”.
 - Discutir com as crianças as seguintes perguntas:
 - *Como amar a Deus se Ele é invisível?* (Direcionar as crianças para a conclusão que uma das formas de amar a Deus é amar e respeitar a Sua Criação – a Natureza)
 - *Jesus nos pediu para amar ao próximo. Quem é o nosso próximo?* (Direcionar a discussão de modo a incluir também os outros animais como nosso próximo)
 - *Quais atitudes podemos tomar para amar o nosso próximo, seja ele outro ser humano ou algum animal de outra espécie?*
 - Cartaz – Pedir que as crianças façam um cartaz intitulado “Jesus e o maior mandamento”, incluindo as questões discutidas.
 - Expor o cartaz no centro.
 - Outra opção é fazer um cartaz sobre “Quem é o nosso próximo?”, com fotos e desenhos de seres humanos e animais, mostrando que as outras espécies também são o nosso próximo e devemos procurar fazer a eles o que gostaríamos que fizessem conosco.

Trabalhando o tema JESUS com a Ética Animal e Ambiental Espírita

Sugestões de abordagens / atividades com Crianças de 8 – 10 anos

- **Sugestões de músicas sobre Jesus**

- Abaixo algumas sugestões de músicas sobre Jesus que podem ser trabalhadas com as crianças.
- Aprendizes do Amor ([clique aqui para ouvir](#))
- Tim e Vanessa – Família universal / Sê / Porto Amor ([clique aqui para ouvir](#))



Para fazer em casa

- Os pais / responsáveis podem facilmente realizar as atividades e discussões descritas acima com as crianças em casa!

Trabalhando o tema JESUS com a Ética Animal e Ambiental Espírita

Sugestões de abordagens / atividades com pré-adolescentes e jovens entre 11 e 18 anos

ATIVIDADES

- **Dinâmica – Discussão em rodízio (Chalk talk)** – [Clique aqui para ver o link de como aplicar esta dinâmica](#)
 - Utilizar esta dinâmica para os jovens discutirem os seguintes conceitos atribuídos a Jesus.
 - Escreva cada um destes termos em uma folha diferente e espalhe pela sala, pedindo que os alunos andem pela sala se revezando para anotarem nos cartazes o porquê de Jesus ser considerado:
 - Mestre
 - Governador Planetário
 - Sublime Ecólogo
- **Estudo compartilhado**
 - Dividir os jovens em pequenos grupos ou duplas e entregar um trecho de uma referência espírita sobre o tema Jesus – Governador planetário
 - Sugestões de trechos que podem ser usados com os jovens
 - A Caminho da Luz – Emmanuel / Chico Xavier
 - Capítulo 1 – A gênese planetária
 - Capítulo 2 – A vida organizada
 - Após a Tempestade – Joanna de Ângelis / Divaldo P. Franco
 - “O programa, no entanto, para o saneamento de tão perigoso estado de coisas, já foi apresentado por **Jesus, o Sublime Ecólogo** que em a Natureza, preservando-a, abençoando-a, dela se utilizou, apresentando os métodos e técnicas da felicidade, da sobrevivência ditosa nos incomparáveis discursos e realizações de que inundou a História, estabelecendo as bases para o reino de amor e harmonia, sem fim, sem dores, sem apreensões...”
 - A gênese – Allan Kardec
 - Capítulo VII, item 32
 - “O orgulho fez o homem dizer que todos os animais foram criados em sua intenção e para suas necessidades”.
 - Os jovens devem ler o trecho com seu grupo e preparar uma apresentação sobre o que entenderam para o restante do grupo (pode ser feito um cartaz, ou somente oralmente).
 - Kahoot – após estudar um trecho dos livros e preparar a apresentação para o restante do grupo, cada grupo pode usar o site www.kahoot.com para criar um quiz baseado no trecho que explicarão. Este quiz pode ser respondido pelos outros jovens que assistirem às apresentações.

Trabalhando o tema JESUS com a Ética Animal e Ambiental Espírita

Sugestões de abordagens / atividades com pré-adolescentes e jovens entre 11 e 18 anos

• Vídeo – A criação da Terra

- Antes de mostrar o vídeo, realizar uma roda de conversa e discutir:
 - Jesus criou o planeta somente para os seres humanos evoluírem e aprenderem?
 - Jesus governa o planeta Terra somente para os seres humanos?
 - Jesus nos ensinou a “amar o próximo como a si mesmo”. Quem é o próximo? Seria o próximo considerado somente os outros seres humanos?
- [Vídeo - E se a história da Terra tivesse acontecido em apenas 1 dia \(Clique aqui para ver o vídeo\)](#)
- Mostrar para os jovens o vídeo mostrando detalhes científicos da história da Terra, mostrando todo o processo de criação que Deus, através de Jesus e os engenheiros siderais fizeram para deixar o planeta do jeito que é hoje, para que nós e os outros animais e plantas evoluíssemos.
- Discutir a comparação que o vídeo faz da história da Terra a 1 dia, facilitando a compreensão da escala de tempo e mostrando como os seres humanos chegaram no planeta há pouquíssimo tempo, em relação ao tempo de existência da Terra e da vida.
- Discutir que os seres humanos foram os últimos a chegarem no planeta, e Jesus lhes deu a responsabilidade de cuidar do planeta que ele fez, não destruir, pois Jesus criou o planeta para todos os seres.

• Músicas sobre Jesus

- Sugestões de músicas sobre Jesus que podem ser trabalhadas com os jovens:
- [Tim e Vanessa – Senhor das Estrelas \(clique aqui para ouvir\)](#)
- [Tim e Vanessa – Aos pés do Monte \(clique aqui para ouvir\)](#)
- [Roberto Carlos – O Homem \(clique aqui para ouvir\)](#)
- Após ouvir as músicas e refletir sobre a superioridade moral de Jesus, refletir:
 - Será que Jesus, sendo perfeito, tendo trabalhado tanto tempo com os engenheiros do espaço para co-criar o planeta e tudo o que nele existe, fica feliz ao ver o ser humano destruindo a Natureza e maltratando os animais? Será que isso combina com o amor sublime que Jesus nos ensinou?



Para fazer em casa

- Os pais / responsáveis podem facilmente realizar as atividades e discussões descritas acima com os jovens em casa!

Anexo 1 – Para Ler e Colorir – História: Jesus, o co-criador



Olá, amiguinhos! Hoje vamos falar de Jesus. Mas de Jesus antes de nascer aqui neste planeta.

Qual o nome do nosso planeta mesmo? Planeta Terra! Vou contar para vocês uma parte da história de Jesus que vocês ainda não conhecem.

Quando falamos de Jesus, nós pensamos na manjedoura, nós pensamos nas parábolas, nos milagres, mas hoje nós vamos falar sobre Jesus bem antes de Ele reencarnar aqui na Terra. Ele ainda estava no plano espiritual.

Vocês sabiam que Jesus ajudou a construir este planeta em que moramos? Mas como?

Jesus conseguia captar os desejos de Deus. Afinal ele é um espírito muito puro, não é? Ele tinha uma energia tão boa que ele conseguia captar tudo o que Deus queria. Então Ele só se concentrava e Deus falava com Ele através da mente. É como as ondas do rádio. Você escuta a música mas não vê a música, só escuta. E era assim que Jesus captava os desejos de Deus. Ele escutava, pois Ele entrava em sintonia com Deus.

Anexo 1 – Para Ler e Colorir – História: Jesus, o co-criador



Deus queria criar um planeta lindo para ajudar os espíritos a evoluírem. E estes espíritos somos nós e também os outros seres! Então Deus chamou Jesus e falou:

-Jesus, eu preciso da sua ajuda. Eu vou mandar as minhas sementes para o planeta Terra, para as águas. E você, através destas sementes, vai ajudar a transformar este planeta aqui que só tem pedras a se tornar um lugar cheio de vida! Com estas sementes, você vai ajudar as plantas a nascerem, os peixes, os animais, os homens, e assim a vida vai acontecer. Você topa, Jesus?

E Jesus respondeu:

-É claro! Eu quero fazer isso – disse Jesus, todo feliz.

Então Jesus chamou alguns amigos dele que eram também Espíritos puros, elevados. Estes Espíritos eram engenheiros, e juntos conseguiram começar a criar este planeta maravilhoso em que nós moramos. Com as sementes de Deus, eles conseguiram criar a água, a terra boa para que as plantas e as flores germinassem, e os animais!

Anexo 1 – Para Ler e Colorir – História: Jesus, o co-criador

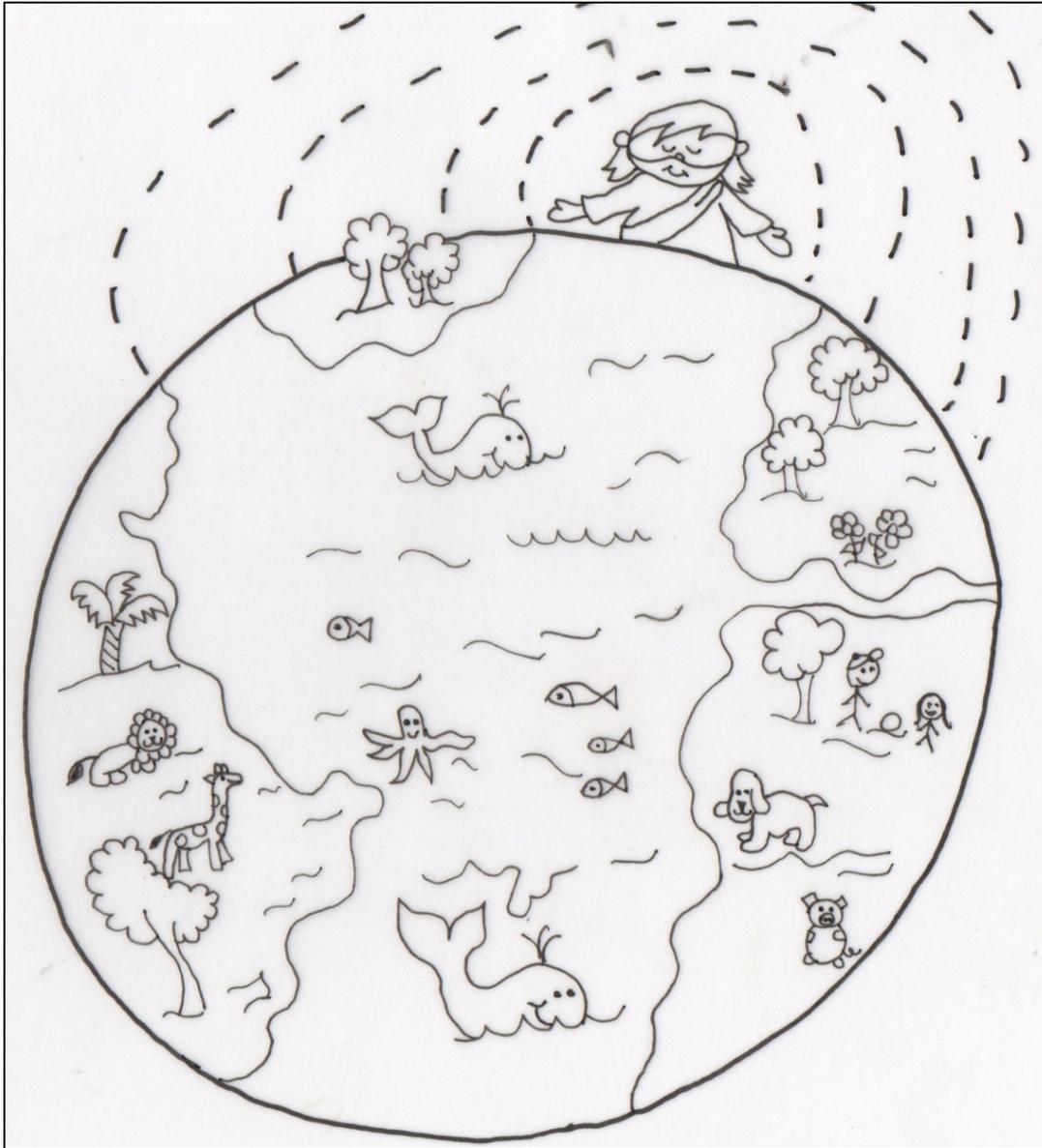


Alguns destes primeiros animais foram os dinossauros, que muito ajudaram o nosso planeta.

Mas uma vez a Terra ficou muito quente. Era difícil viver aqui. O clima ficou muito quente e depois ficou muito frio, e os dinossauros desencarnaram.

Depois de muito tempo, a Terra já estava mais tranquila e o clima já tinha melhorado. Aí vieram os homens e os outros animais que conhecemos hoje.

Anexo 1 – Para Ler e Colorir – História: Jesus, o co-criador



Esta história é muito linda! Deus ficou tão contente com o trabalho de Jesus que deu nosso planeta para Jesus governar e cuidar. Jesus é um pouco pai também, é Ele quem toma conta do nosso planeta.

Mas é claro que Ele não pode resolver tudo. Porque nós temos nosso livre-arbítrio para fazer coisas boas e coisas não muito boas. Por isso que a gente tem que tomar cuidado e fazer tudo o que a gente puder para manter os animais, as plantas e o nosso planeta sempre bonito e sadio, não é mesmo? Porque Jesus está ali, nos ajudando a mantê-lo todo lindo.

Vamos fazer a nossa parte para cuidar dos animais, das plantas e da Natureza?

Anexo 3 – Exemplos de dioramas



Imagens do site: www.craftprojectideas.com



- Aprendemos que Jesus co-criou o planeta e também todas as plantas e árvores.
- Por que amar as árvores agradaria a Jesus?
- Quais são as bênçãos do céu às quais Emmanuel se refere?
- As árvores são importantes somente para os seres humanos?
- Como as árvores são importantes para os outros animais?
- Como podemos amar as árvores?
- Como podemos amar o campo e as plantas?



- Aprendemos que Jesus co-criou o planeta e também todos os outros animais.
- Por que os animais podem ser considerados nossos irmãos menores?
- Será que praticar o bem aos animais agradaria a Jesus? Por quê?
- Como podemos praticar o bem para com os animais?

Jesus disse aos homens: “Amai-vos uns aos outros; amai-vos na dor, na alegria, no opróbrio; amai a Natureza, vossa primeira iniciadora; amai os animais, vossos humildes companheiros; amai o que começa, amai o que acaba.”



LÁZARO - ESPÍRITO
REVISTA ESPÍRITA 1863 - ALLAN KARDEC



- Por que Jesus nos pede para amar também a Natureza?
- Por que Jesus nos pede também que amemos os animais?
- O que podemos fazer para demonstrar amor, carinho e respeito para com a Natureza?
- O que podemos fazer para demonstrar amor, carinho e respeito para com os animais?



- Aprendemos que Jesus co-criou o planeta, a Natureza, o ser humano e também todos os outros animais.
- Por que é nosso dever respeitar a Criação de Deus e de Jesus?
- Como podemos demonstrar respeito à Criação no nosso dia-a-dia?